

't KLAVERTJE 4 NIEUWS

editie nr 25 - 3 april 2026

#K4 viert 30 jaar

Ons klavertje-van-4-feestactiviteiten is halfweg. De schoolfuif was een topeditie met de juiste vibe onder alle K4 generaties die erheen kwamen. De muzische gezinsochtend deed ons wegdromen tussen de mooie klanken door. Een grote dank je wel aan wie dit mogelijk maakte.

We maken ons binnenkort op voor de apotheose van dit feestjaar. Op vrijdag 29 mei is er een groot speelfeest waarin samenwerken van klein tot groot voorop zal staan. Op zaterdag 30 mei nodigen we jullie allen uit op het grote schoolfeest ism De Balcompagnie die met hun acteer- en muzikaal talent alle leefgroepen vooraf meenemen om toe te werken naar de kers op onze feesttaart. Meer info volgt binnenkort in Gimme. Hou deze namiddag en avond alvast vrij.

#voorbije projecten uit onze leefgroepen

- ★ **onze ikkers** doken helemaal in de **wereld van kopen en verkopen** ! De winkelbezoekjes met mama en papa brachten heel wat ervaringen de klas binnen. Ze bouwden hun eigen winkeltjes, zetten de spulletjes mooi uit, maakten prijskaartjes en stelden boodschappenlijstjes op. Al spelend oefenden ze tellen

en sorteren. Uiteraard trokken ze op verkenning naar echte winkels. Te voet naar de Carrefour, even de straat oversteken naar Ohne, met de auto naar Aldi samen met ouders of grootouders. Daar deden ze in kleine groepjes boodschappen. Om het plaatje rond te maken, knutselden ze elk hun eigen boodschappentas. Helemaal shoppingklaar voor hun eindproduct. De ganse klas was voor even een echte grote winkel geworden. Wat een plezier !

- ★ **onze neuzen van Jana** werden projectgewijs '**Gezonde neuzen**'. Elke dag ontdekten en proefden ze nieuwe gezonde smaken: van rauwe raap en koolrabi tot lychee, zeekraal en zelfs 86% fondant chocolade. In totaal proefden ze maar liefst 25 nieuwe smaken! Ze gingen op uitstap naar Ohne en de markt, maakten zelf appelsiensnoepjes en hummus. Ze knutselden hun boodschappentas en hun medaille waar op staat 'proefkampioen'. Het hoogtepunt? Dat was hun uitstap naar Aldi, waar de kinderen zelfstandig boodschappen deden aan de hand van een boodschappenlijstje. Nadien mochten ze hun eigen boodschappen betalen om dan alles thuis te verwerken en iedereen te verwennen met een gezonde apero. Iedereen was supertrots en hun smaakpalet weer wat uitgebreid !
- ★ **onze neuzen van Virginie en Liselotte** trokken naar buiten in de sneeuw. Alles wit, helder en koud. Een gewaarwording waar wij niet veel mee te maken hebben. Zo kwam het stukje wereld dat **Noord- en Zuidpool** heet, spontaan ter sprake. Leven daar mensen ? Leven daar dieren ? Hoe passen zij zich aan ? Genoeg interesse voor wat een superboueiend project kon worden. Ze maakten zelf ijs en sneeuw en ondervonden het smeltproces. Op kleutermaat werd het smelten van de ijskappen verklaard, wat de oorzaken en gevolgen zijn en wat wij als mensen hier tegen kunnen doen. Ze zoemden in op de vele dieren die er leven : de ijsbeer, de pinguïn, de zeehoe, de ijsvogel, de walvis, ... en deden proefjes om te achterhalen hoe het komt dat zij niet bibberen van de kou en wij wel. Van alle verzamelde info werd een museum gemaakt, waar ouders en grootouders een inkomticket voor kochten. Deze opbrengst werd geschonken aan het WWF om hun werk in de poolgebieden te ondersteunen.
- ★ **onze bloemen** verdiepten zich in de wonderlijke wereld van **feiten en fabels**. Ze gingen op zoek naar leuke, interessante feiten en fabels en legden deze aan elkaar voor. Ze onderzochten hoe je kon achterhalen of het een feit of een fabel was. Zo maakten ze kennis met tal van uiteenlopende nieuwe feiten. Al deze

leuke ontdekkingen werden gebundeld in een grote feiten- en fabelkrant. Soms lijkt de realiteit slechts een illusie. Waar kon je dit beter ervaren dan in het museum van de illusie in Brussel ? Ideaal om de trein op te springen en naar daar te trekken. Er werden foto's getrokken alsof hun hoofd op hun eetbord lag of alsof ze ondersteboven op het plafond liepen of zelfs helemaal onzichtbaar waren. Het leek wel toveren, maar toch was het slechts een fabel in plaats van een feit.

- ★ **onze bijtjes** zochten het harde materiaal op en stortten zich op **grotten en gesteenten**. Vanuit hun vragen leerden ze de soorten gesteenten kennen, het ontstaan van stenen en grotten, welke dieren in grotten leven, hoe mensen vroeger in grotten leefden. Ze bespraken het verschil tussen kristallen en gesteenten, sorteerden gesteenten op grootte, vorm, kleur, hardheid, textuur,... Ze maakten eigen stalagmieten en stalactieten, knutselden vleermuizen en maakten afdrucken van stenen. Ze leerden over erosie, aardbevingen en de aardkorst. In de Wereld van Kina gingen ze op zoek naar fossielen in de vloer, zagen fluorescerende gesteenten onder neonlampen, ervaarden een mini-aardbeving en gingen met de lift helemaal naar de kern van onze aarde. Als kers op de taart trokken ze naar de andere kant van België tot in de grotten van Remouchamps om van binnenuit de kilte, de donkerte, de natte en de verwondering te ervaren, inclusief een stel vleermuizen.

- ★ **ons vogelnest van de zwaluwen** voelden de wereld aan en kozen als projectvraag '**Hoe is het om te leven tijdens een oorlog?**'. Ze stonden stil bij wat oorlog met mensen doet. Ze leerden niet alleen over oorlog en vrede, maar ook over gelijkheid, rechtvaardigheid en verbondenheid. Ze brachten een boeiend bezoek aan de IJzertoren, waar ze heel wat bijleerden over herdenkingen. Er werden boeiende en spannende verhalen verteld over de oorlog in Nevele, door Hugo Schaeck van de Heemkundige Kring. Samen met de hele school trokken we ook een krachtige rode lijn tegen oorlog als symbool van solidariteit en hoop. Een bezoek aan het WZC, waar ze met echte getuigen van de Tweede Wereldoorlog konden praten, maakte alles nog tastbaarder. Als afsluiter stelden de leerlingen tijdens hun eindproduct verschillende Nobelprijswinnaars voor de Vrede voor aan hun ouders.

- ★ **ons vogelnest van de spreeuwen** hadden een zeer praktische projectvraag ‘**Wat kan je allemaal doen met hout?**’ Allereerst stonden ze stil bij het belang van bossen als de “groene longen” van de aarde, omdat ze CO² opnemen en O² produceren. Ook het belang van goed bosbeheer van aanplanten, de groeicyclus en het vellen van bomen kwam aanbod. Ze leerden verschillende soorten hout kennen en ontdekten hoe je aan de hand van jaarringen de leeftijd van een boom kan bepalen. Wist je trouwens dat de dikte van die jaarringen ons ook iets vertelt over het klimaat waarin de boom groeide. Naast het bestuderen van onze eigen schoolbomen, trokken ze ook naar het bos. In Lichtervelde zagen ze hoe hout met paarden uit het bos wordt gesleept en welke voordelen dit heeft voor mens en natuur. De verschillende doe-activiteiten waren stuk voor stuk een topper. Ze schepten zelf papier, probeerden houtbranden en maakten tekeningen met houtskool, ontrafelden een wespennest dat uit houtresten is opgebouwd en kregen nog een doorwinterde opa schrijnwerker op bezoek die hen meenam in zijn stiel zowel met woord als met daad.
- ★ **onze sterrenkids** openden hun koelkast, want daar zat nog het projectonderwerp **oriëntatie** op hen te wachten. De interesse was nog steeds groot om vaardiger te worden in kaartlezen, windstreekgebruik, kompas lezen, legendegebruik en interpreteren van google maps en google earth. De ruimtelijke hersenhelft draaide op volle toeren. Het werd veel doen en denken tegelijk. Ze trokken naar de Brielmeersen voor een oriëntatieloop. Ze maakten een routebeschrijving doorheen de school en daagden elkaar uit om deze nauwkeurig te ontcijferen. Soms werden er foutjes gemaakt en leek het alsof er over banken moest geklauterd worden of in een kast moest gekropen worden. Tijd dus om op de stappen terug te keren en opnieuw te beginnen of misschien was de beschrijving wel fout opgesteld? Als eindproduct was er een oriëntatiezoektocht in Nevele op poten gezet. De opdracht startte in klas en gaandeweg trokken ze in kleine groepjes doorheen de straten van Nevele om opdrachten te vervullen of ouders op te sporen die hen verder onderweg zetten. De verkeersregels volgen was een must. Het was afwerken tot het helemaal juist was. De groep die het eerste volledig juist afklokte, deed er 1 uur en 10 minuten over. In je eigen streek zitten ook een heleboel leerkansen.

#moestuin

Er loopt bij ons een sterk moestuinduo rond die elke vrijdagmiddag de handen uit de mouwen steekt samen met acht kinderen uit het Vogelnest. Dit duo luistert naar de naam Sarah (begeleider van de Spreeuwen) en Fien (mama van Charly en Lucy). Op die manier krijgt iedereen tijdens zijn schoolcarrière de kans om mee te helpen in de moestuin. Tijdens de herfst en winter hielden ze zich bezig met het opruimen en klaarmaken van de bedjes voor de koude maanden, het wieden van onkruid, het aanbrengen van mulch en het maken van meetstokken. Ze keken al vooruit en leerden een moestuinplan opstellen, bouwden een eenvoudige serre en kregen uitleg over wisselteelt en de verschillende soorten groenten.

Nu de lente in 't land is, zijn ze gestart met het voorzaaien in de klas. Later worden de jonge plantjes uitgeplant in de moestuin. Omdat een tuinier ook goed materiaal nodig heeft, bekeken ze wat nog goed is en wat nog ontbreekt. De klaskas werd doordacht besteed aan handschoenen en kleine plantschepjes. Ze gingen zelfs in gesprek met de directie om te onderhandelen over extra budget zodat hun moestuinproject er ten volle kan staan. Als de tijd aangebroken zal zijn om te oogsten, dan plannen ze om een deel van oogst te verkopen om hun klaskas te spijzen. Het andere deel van hun oogst zullen ze gebruiken om samen gerechten van te maken en op te eten.

Alvast bedankt voor de vakantie parkrangers die ook een blik op de moestuin werpen om wat onkruid te wieden en wat te begieten om het moestuinwerk tot zijn recht te laten komen het ganse jaar door.

#onze schoolbibliotheek

Je kan er niet omheen kijken, onze schoolbib staat dagelijks netjes geordend klaar om gelezen te worden. Het is het resultaat van een strenge selectie en doordachte aankopen de afgelopen 12 jaar. Want kinderen meenemen in goed leesmateriaal doet niet alleen beter lezen, maar helpt hen ook om een eigen leesidentiteit te ontwikkelen. Er is voor elk wat wils: spannende boeken, serieboeken, fantasieverhalen over uiteenlopende thema's, interessante infoboeken en wat strips. Er zitten ook prachtige prentenboeken met goed gekozen woorden tussen en boeken met gedichten en poëzie. Alle boeken staan netjes geordend volgens een handig systeem, zodat onze kinderen

doordacht leren kiezen en selecteren. Het was een werkje van lange adem, dat veelal tussendoor diende te gebeuren, maar nu zijn we er. De Sterrenkids en Vogelnesters kregen al een rondleiding in de bib om te leren waar alles staat en hoe ze de boeken op de juiste plaats kunnen terugzetten. Elke boek heeft zijn specifiek plekje. Samen zorgen we ervoor dat onze bibliotheek netjes en overzichtelijk blijft !


En er is nog meer goed nieuws : we blijven om onze bib te voeden en selectief uitbreiden . Op ons verlanglijstje staan jaarlijks alle bekroonde kinderboeken. Deze van 2025 zijn trouwens net aangekomen en staan te wachten om ingelezen te worden.


#de centen van het ouderteam


Dankzij jullie steun en betrokkenheid mochten we in 2025 maar liefst **€11.039,11** ontvangen. Dat is een prachtig bedrag waarmee we samen heel wat fijne, nuttige en verbindende initiatieven op school hebben kunnen realiseren!

Waar ging dat geld naartoe?

 **Apenparcours (27,18%)** Een fantastische investering waar onze kinderen nog jarenlang plezier aan zullen beleven!

 **Schoolondersteuning (17,61%)** Denk hierbij aan de uitbreiding van speelplaats- en sportmateriaal voor de kleuters, het herstellen en vervangen van de boekentasrekken bij de kleuters, de vrije tekstenboeken en andere praktische verbeteringen die het schoolleven net dat beetje voller maken.

 **Senegal (15,22%)** Voor dit project voorzien we jaarlijks €4 per leerling oftewel €840. Omdat er in 2024 geen uitgave gebeurde, werd dat budget overgedragen en samengevoegd met 2025.

 **Reserve (7,55%)** Een toevoeging aan onze (gezonde) buffer voor toekomstige projecten of onverwachte noden.

 **Dieren (7,35%)**

 **Sinterklaas (6,43%)**

 **Groen (5,79%)**

Daarnaast droegen we ook bij aan:

- Klasondersteuning
- Dag van het schoolteam (een welgemeende dankjewel aan het hele schoolteam elke dag)
- Overgangsmomenten voor kleuters en zesdejaars
- Pasen – met lekkere chocolade van de paashaas
- Promo, administratie en bankkosten

We zijn trots op wat we samen met jullie kunnen betekenen voor onze kinderen en de school. Dankjewel voor jullie vertrouwen, steun en engagement! Zonder jullie was dit niet mogelijk!

#Scholenband Senegal

In de paasvakantie gaat een delegatie vrijwilligers van verschillende scholen uit Lievegem en Deinze op inleefreis naar de streek in Senegal waarmee er een hechte stedenband is opgebouwd. Voor Klavertje4 trekken Vanessa en Lieselot naar onze partnerschool in het Senegalese plaatsje Thor. Vanessa gaat al voor de zevende keer mee en is de trekker van deze delegatie. Ter plaatse zullen we samen met de directie en leerkrachten bekijken welke noden het hoogst zijn en wat wij hierin kunnen betekenen.

Op onze school werden verschillende acties ondernomen zoals 'vele kleintjes, samen groot(s)' en 'keramiek voor Senegal'. Die vele rostjes brachten samen € 590 op en de verkoop van de keramiek € 1300. Dankjewel voor alle bijdragen! Daarbovenop is het ingediende subsidiedossier bij de provincie goedgekeurd. De cofinanciering waarbij ons ouderteam € 840 inbracht als eigen aandeel, is goedgekeurd en vermeerderd tot een totaalbedrag van € 5000. Deze gelden zullen gaan naar zowel de school in Thor als de school in Keur Moussa oa voor het vernieuwen van het dak, toiletten, het herstellen van ramen en deuren, schoolbanken en -borden.

Het belooft alvast een super geëngageerde reis te worden die met kleine verschillen iets groots kan maken.

