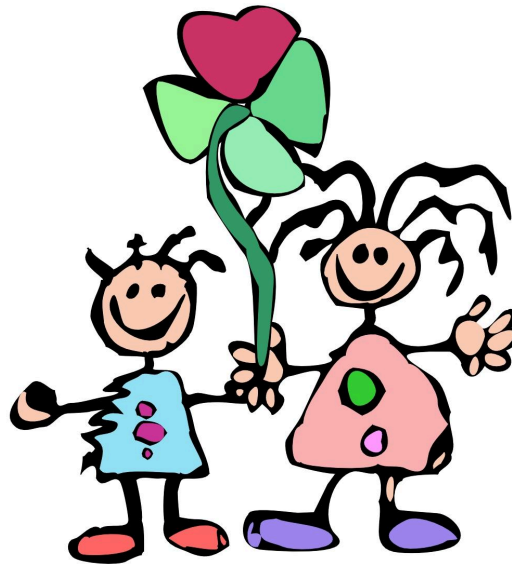




't KLAVERTJE 4 NIEUWS

editie 24 - 19 december 2025

#minimumdoelen en leerplan

Het GO! was goed voorbereid op de nieuwe minimumdoelen voor het basisonderwijs en deed achter de schermen schitterend werk, waardoor de nieuwe leerplannen klaar liggen om goedgekeurd te worden. Op onze beurt zijn we als team al volop bezig om deze te verkennen. Al onze maandelijkse werkteams en pedagogische studiedagen die er nog aankomen zijn hieraan gewijd, aangevuld met studie die de leerkrachten zelf nog verwerken. En geloof ons, het voelt goed aan. Blij om te zien hoe belangrijk lezen wordt, hoe ondersteunend zelfregulerende vaardigheden zijn, hoe de ijsbergdidactiek de richting voor het wiskundeonderwijs wordt, hoe klasmanagement en verbindend communiceren sleutels worden voor een vruchtbare leer- en leefomgeving. Allemaal thema's waar wij ons al enkele jaren in professionaliseren. We gaan sneller schakelen dan er van ons verwacht wordt door de overheid. Vanaf volgend schooljaar vertrekken we voor Wiskunde, Nederlands, Aardrijkskunde, Geschiedenis en Wetenschap&techniek vanuit de nieuwe leerplandoelen. De komende jaren is leertijd en we maken ons sterk dat onze leefschoolorwerking in grote mate overleidend gaat kunnen blijven.

#voorbije projecten uit onze leefgroepen

- ★ **onze ikkers** ontdekten samen de wereld van de dokter en de apotheek. Ze leerden hoe ze elkaar kunnen verzorgen, goed kunnen helpen en wat een dokter allemaal nodig heeft om mensen beter te maken. Ze zongen het lied *"Ik ben ziek, mijn hoofd doet pijn"* en maakten zelf een stethoscoop, zalfje en siroopje: allemaal materialen voor in hun eigen dokterstas. Als eindproduct hadden ze elk een eigen dokterstas met een bingokaart en veel doktersspullen, zodat ze thuis ook iemand kunnen verzorgen. Een stapje extra op weg naar groot worden.
- ★ **onze neuzen van Jana** lieten zich door het herfstige schooldomein inspireren. Ze zagen hoe Peter een boom snoeit, leerden gaatjes boren, ontdekten het verhaal van de blaadjesdief en tekenden bomen vol takken. Ze trokken een ganse dag naar het grotere bos om te leren over mos, te zoeken naar bosschatten en de verschil tussen de boomschorsen aan te voelen. In al dat bosleven, ontdekten ze ook spinnen. Fascinerend om deze bezig te zien, het spinnenleventje te leren kennen, versjes van buiten te leren, zichzelf als spin te schminken en een spinnenjacht te organiseren. Die eindigde in een grote kom pompoensoep met 'spinnen' en een evaluatie van dit boeiend project dat met een getekende tekst in het vrije tekstenboek.
- ★ **onze neuzen van Virginie/Liselotte** leerden alles over het verzorgen van dieren. Hun klas veranderde in een echt dierenasiel. In de bibliotheek zochten ze naar boeken die hun project konden verrijken. Heel wat huisdieren kwamen op bezoek en zo kwamen ze te weten hoe ze al die verschillende dieren het best kunnen verzorgen. Er kwam heel wat bezoek over de vloer : Bart met de kleine dierskeletten, een paardendierenarts en een varkensdierenarts die ineens samen met hen gingen kijken of onze varkens op school gezond waren. En ja hoor, ze stellen het goed. Maar ze trokken ook weg naar Lieselot, die een tuin vol dieren heeft met een paard die het wel fijn vond om de Neuzen rond te voeren. Als kers op de taart bezoeken ze binnenkort nog het dierenasiel van Gent om een blik achter de schermen en wandeling te maken met de honden.

-
- ★ **onze bloemen** gingen op 'onderzoektocht' naar 'hoe je tot rust komt?' Is dat voor iedereen dezelfde rust en kan je ook tot rust komen door heel actief te zijn? Allerlei interessante vragen kwamen aanbod en deden hen besluiten dat alle zintuigen een rol kunnen spelen. Een luisterverhaal , yogaoefeningen, aromatherapie, massage oefeningen , de geur van versgebakken koekjes, werken met klei, drinken van thee... Elke dag lazen ze een boekje naast het knisperende (digitale) haardvuur op hun eigen kussentje en dekentje. Het ligconcert maakte heel wat emoties los, wat tot een heel mooi kringgesprek leidde. Om ons project af te sluiten nodigde elk kind iemand uit om mee te nemen in een soort van rustreis en besloten dat tot rust komen iets heel persoonlijks is en voor iedereen elke dag anders kan zijn.
- ★ **onze bijtjes** werden wetenschappers. Elke ochtend startten ze met proefjes rond zinken en drijven, natuurelementen, mengbaarheid, reacties, magnetisme, statische elektriciteit, luchtdruk,... Ze gingen op zoek naar waterdichte materialen of hoe materialen waterdicht kunnen gemaakt worden. Hun grote opdracht was om de boot van Sinterklaas opnieuw te laten drijven en ze testten uit wat mengbaar is met water en wat niet. Ze gingen op bezoek bij een hobbyist sterrenkijker, er kwamen beroepswetenschappers op bezoek, ze doken in een chemisch laboratorium met behulp van beeldmateriaal. Met al die voorkennis trokken ze ten slotte naar technopolis waar ze nog meer proefjes konden doen. Zelfs voor hun kerstpakje gingen ze als wetenschappers aan de slag, maar dat kunnen we nu nog niet verklappen ...
- ★ **ons vogelnest spreeuwen** ging op zoek naar een antwoord op de onderzoeksvraag: *"Wat gebeurt er allemaal in de nacht?"* Daarvoor doken ze in allerlei activiteiten die te maken hebben met het nachtleven. Verschillende nachtwerkers kwamen op bezoek die vertelden over hun job in de late uurtjes. Een brandweerman, een opvoedster en iemand die in een chemiebedrijf werkt deelden hun ervaringen en lieten hen zien dat de wereld 's nachts zeker niet stilvalt. Daarnaast deden ze opzoekwerk over nachtdieren en leerden ze welke dieren net actief worden wanneer wij normaal gaan slapen. Ze stonden ook stil bij gevoelens in de nacht, zoals bang zijn in het donker, en bespraken hoe ze hiermee konden omgaan. Ook het verschil tussen dag en nacht en oefenen met kloklezen kwam aanbod om beter te begrijpen hoe tijd verloopt. Het project werd

afgesloten met een bijzonder eindproduct: een echte nachtslaap in de klas. Voor het slapengaan maakten ze een wandeling in het donker, op zoek naar vleermuizen. Onderweg hielden ze halt voor een gezellige pitstop met warme chocomelk om nadien als een blok in slaap te vallen op de tonen van een live ligconcert. Het werd een onvergetelijke ervaring waarin we de nacht écht leerden kennen.

★ **ons vogelnest zwaluwen** vroeg zich af “hoe kleur ontstaat ?” Ze doken in de wonderlijke wereld van kleur, hoe hun ogen waarnemen en waarom sommige tinten warm of juist koel aanvoelen. Ze experimenteerden met het mengen van kleuren en leerden hoe je met simpele materialen je eigen regenboog kunt creëren. Kleuren was ook een inspiratie om creatief bezig te zijn en ze knutselden een ecoprint met bloemen en bladeren, tie-dyeden een T-shirt en verfden strengen wol volgens het kleurenpalet van Itten. Elk kind ontdekte zo zijn eigen talent in het spelen met vorm, licht en kleur. Als feestelijke afsluiter beleefden ze een magisch eindproduct... in het donker! Tijdens een kleurrijke zoektocht kregen ze opdrachten zoals action painting met licht en verf, kleuren mengen in water en het fotograferen van een echte kleurenlichtshow. Het werd een betoverende afsluiter maar bovenal kleurrijk in al zijn schakeringen.

★ **onze Sterrenkids** leerden een eigen envelop vouwen en zo ontstond er plots een boeiende vragenronde. De vragen bleven binnenkomen, ideaal om een project te starten. Ze kregen een postbode over de vloer, lieten een postduif los, schreven brieven gans de wereld rond naar mensen die ze kende en kregen natuurlijk ook post terug. Van elk continent mochten ze een brief ontvangen. Ze hielden goed bij naar wie en wanneer een brief op de post ging. Zo konden ze berekenen hoelang elke brief onderweg was. Als eindproduct laten ze een boek rondreizen. Er werd in het Engels een brief geschreven voor in het Engelstalige boek waarin ze een oproep lanceren aan wie het boek vindt om een foto van zichzelf en de plek waar het boek is te nemen en deze digitaal of per post door te sturen naar onze Sterrenkids. Er wordt gehoopt dat het boek zo de wereld kan rondreizen en zij de komende tijd nog veel post mogen ontvangen. Het boek vertrekt deze kerstvakantie voor echt !

#Klavertje 4 zonder De Boomhut

Sinds 2008 waren we als leefschoolor min of meer met z'n 2-en onderweg. In Nevele vond je Leefschool Klavertje 4, de hoofdschool. In De Pinte vond je Leefschool De Boomhut, de vestigingsplaats. Beide schoolteams vaarden hun eigen koers. Wat hen bond was één directeur die de verantwoordelijkheid droeg met overal geëngageerde leerkrachten die elkaar soms ook inhoudelijk ontmoetten. Als kind of als ouder had dit geen enkele invloed. Per 1 september 2025 heeft de scholengroep de kans gegrepen om De Boomhut als zelfstandige school te laten bestaan met een eigen directeur. Één school, één directie. Oef ! Zoals de procedure bij herstructurering voorschrijft komt op 13 januari de onderwijsinspectie daarvoor een keertje extra op bezoek voor een erkenningsdoorlichting. Zij komen een dagje onze klaswerkingen observeren en gaan in gesprek met het schoolteam. Dit brengt altijd wat uitdaging met zich mee, maar ook een gevoel van trots over onze dagdagelijkse werking en inzet.

#omgaan met gevoelens is een oefenproces

Op school hebben we heel wat initiatieven die onze leerlingen van het lager helpen omgaan met (intense) emoties. De blije plek, onze speelplaats, staat hierbij centraal. Verscholen achter het hoenderhok ligt onze gevoelenstuin. Een stukje tuin met een herinneringsboom, een verdrietplek en de boze plek voor als de kwaadheid een kanaal nodig heeft. Binnen zijn er twee stoomplekjes : één om je even te kunnen terugtrekken in alle rust en één om actief de mieren uit je broek te fietsen. Tweejaarlijks organiseren we emotiewerkshops voor alle nieuwe leerlingen en selectie van kinderen per leefgroep die hier baat bij hebben. Zo gingen we afgelopen maand terug aan de slag onder leiding van de zorgco en kwamen we tot boeiende inzichten. Welke emoties herken ik? Wat kan ik dan doen voor mezelf en wat voor een ander? Waar kan ik naar toe wanneer ik boos ben? Niet gemakkelijk soms, maar we vonden op al deze vragen wel een antwoord. Onze leefregels in het klavertje vier vormen mee de rode draad van het samenleven. Vanaf januari blazen we de luistervinkjes terug nieuw leven in, zodat kinderen die hier vrijwillig voor kiezen, opgeleid kunnen worden om mee te ondersteunen op de speelplaats bij het oplossen van oneinigheden. De ruzieoplosser is daarbij een hulpmiddel.

Het luistervinkplekje is door de werken op de speelplaats moeten sneuvelen, maar er komt nieuws en leuks in de plaats. Nog even zagen en timmeren en het is klaar voor gebruik.

#iedereen mee met passende uitdagingen

Eén van de pijlers die we blijvend willen bewaken en versterken, is dat alle kinderen kunnen groeien op hun eigen tempo en vanuit hun eigen talenten. Daarvoor zijn we al enkele jaren verdiepend aan het sleutelen aan een doordachte aanpak voor cognitief sterk functionerende leerlingen (CSF). CSF-kinderen hebben vaak een opvallend grote leervoorsprong of tonen vroeg signalen van sterke denk- en leervaardigheden. Dat kan kansen bieden, maar brengt ook uitdagingen mee: van werkhouding tot prikkelhonger of perfectionisme. Als school willen we deze leerlingen tijdig herkennen en hen passende uitdagingen geven. Ons schoolteam blijft zich verdiepen in nieuwe inzichten en volgt vormingen en behoort tot het netwerken binnen het basisonderwijs die aangestuurd worden door TALENT dat verbonden is met de Vlaamse universiteiten. We ontwikkelen duidelijke procedures om sterk functionerende leerlingen sneller te herkennen, met aandacht voor communicatie met ouders en een haalbare, warme aanpak in elke klas. Zo bouwen we stap voor stap aan een schoolbrede visie waarbij elk kind, ook wie cognitief voorop loopt, de juiste kansen krijgt om te groeien. We blijven een inclusieve aanpak vooropstellen waardoor we binnen de leefgroep deze differentiatie opnemen en vormgeven in overleg met de zorgcoördinator.

#huidskleurpotloden

De minischoolraad had een positief voorstel om ervoor te zorgen dat de tekeningen die gemaakt worden in de klas diverser en nauwkeurig hun kleur kunnen krijgen. Na het klasonderzoek in de potloodbakken, kwamen we tot de vaststelling dat we best wel wat extra huidskleurpotloden kunnen gebruiken in de lagere klassen om mannetjes in alle tinten bruin en bleek te kunnen tekenen en inkleuren. In de kleuterklassen was alles in orde. Zoals het hoort werd het aanbod vergeleken voor we aan het secretariaat de opdracht konden geven om een bestelling te plaatsen. Op het kerstforum kreeg elke leefgroep zijn doos met huidskleurpotloden als verpakt als een waardevol kadootje.

#zwerfvuil

Als school vinden we het belangrijk om samen met de Mooimakers van Nevele ons groene domein en de omliggende straten net te houden. Dit is een vorm van burgerschap en zorg voor onze omgeving waar wij met alle kinderen aan kunnen meewerken. Gewapend met emmers en knijpers, trekken we om de beurt op pad naar een afgesproken zone. We zoeken van Ikkers tot Vogelnest naar afval om op te ruimen in de het doodlopend stukje Camille van der Cruyssenstraat, het pleintje aan de school, de Biebuyckstraat tot aan de Ijsbeerlaan, het pleintje aan de overkant en onze eigen parking. Door met alle leefgroepen maandelijks in een beurtrol mee te werken, blijven de school en de omliggende straten zwerfvuilvrij. Ondertussen maken we ook onze kinderen bewust om zelf niet zomaar iets op de grond te smijten. Zwerfvuil komt immers altijd van iemand ...

#Merci Bart voor je met pensioen gaat

Bart was jarenlang onze vaste leerkracht in het lager, de bezieler van onze tuin, de ontfermer over onze dieren, de regelaar aan de knopjes op het forum, de techniekontdekker, de natuuruitlegger, de grondlegger van de Franse doelen ... en vooral een schoolteamlid met een hart voor Klavertje4. Zijn tijd om met pensioen te gaan brak aan op 1 oktober. Met een verrassingsforum zwaaiden we hem uit. Het was wat speciaals zowel voor hem, voor ons als voor zijn familie.

Een beetje als grap hadden we over zijn dagelijkse banaan, de schil die ideale meststof is en de planten die hij elk jaar kwam droppen in de winter. Hij liet ons niet los en bezorgden voor elke klas een bananenplant met de verwachting dat wij hier goed voor gaan zorgen. Een beetje Bart is elke klas, laat zich nu elke dag zien.

We mogen altijd beroep doen op zijn kennis en zijn passies, liet hij ons nog weten. En reken er maar op dat we daar dankbaar gebruik van gaan maken.

#een kleurrijk eindejaar

Ons K4 koor trakteerde ons op het kerstforum weer heerlijk met een zelfgemaakt lied.
Geniet van hun tekst en neem hem mee naar 2026.

De kerstboom staat klaar

We voelen al kriebels in onze buik

Het is heel koud buiten

Maar in ons hart

Willen we alleen elkaar

Voel je niet eenzaam

Iedereen staat klaar voor jou

We zitten allemaal samen

Deze kerst

Kzie al jouw echte kleuren

En daar hou ik van!

Dus wees niet bang, om ze te tonen

Kzie al jouw echte kleuren

Stralen

Kzie al jouw echte kleuren

En daar hou ik van!

Dus wees niet bang, om ze te tonen

Jouw echte kleuren

Echte kleuren

