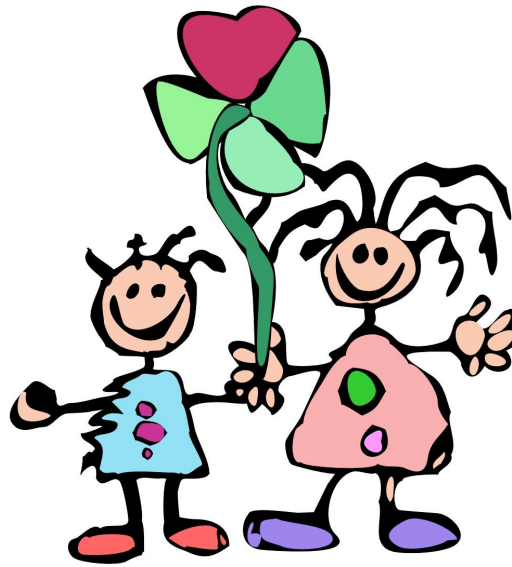




't KLAVERTJE 4 NIEUWS

editie 23 - 30 juni 2025

#momentje complimentje

Dankbaar zijn ... ook voor kleine zaken die gezien worden en het verschil kunnen maken. We gaan er soms aan voorbij zonder het te beseffen.

De minischoolraad vond het dit schooljaar wel een fijn idee om kinderen, schoolteam en ouders aan te zetten om hier meer oog voor te hebben. De flap in de inkom werd omgedoopt tot 'momentje complimentje' en werd gevuld met complimenten geschreven vanuit de klasraad of vanuit jezelf aan de ganze school of een deelgroep. Want school maken we samen en niet alleen. Dank je als je even tijd maakte om ze te lezen of een complimentje achter te laten.

Een greep uit het complimentenbord

- ❖ *dikke duim voor wie op uitstap ging met de fiets*
- ❖ *ik vind het fijn dat we met hele sterrenkidsgroep samen kunnen sporten*
- ❖ *wat een mooie en gezellig die kerstsfeer binnen en buiten*
- ❖ *het was fijn om de complimentenmandjes te pimpen met jullie*
- ❖ *bedankt voor de werken op de speelplaats, het is heel fijn*
- ❖ *dit is een goede school om te leren, de beste school ooit*
- ❖ *ik vind dat de hele school goed bezig is*

Volgend schooljaar gaan we hier zeker mee verder, om deze mindset vol te houden !

#voorbije projecten uit onze leefgroepen

- ★ **onze ikkers** doken in een muzikaal avontuur! Ze maakten muziek in snel en traag tempo, zongen, dansten, ontdekten hoe muziek hen laat voelen en bewegen. Het besef dat nootjes helpen om mooie muziek te maken, maar niet opgegeten kunnen worden. Ze leerden verschillende instrumenten kennen en mochten ze ook uitproberen. Tijdens hun uitstap naar de muziekacademie in Aalter en Piano Maene zagen ze hoe muziek tot leven kwam. Zo tof dat ook onze jongste toelaten werden in deze muziektempels. Als afsluiter gaven we een vrolijk moederdagconcert. De kinderen schitterden met hun zang en dans. Een warm en ontroerend moment voor alle mama's én een prachtig eindproduct.
- ★ **onze neuzen van Jana** kozen voor een project dat bij iedereen geweldig in de smaak lag ... de boerderij. Ze kregen een lammetje op bezoek en mochten het melk geven van de fles. Samen gingen ze op bezoek in Hof ter Motte waar ze de dieren van dichtbij mochten aanraken. Daarnaast leerden ze voor onze dieren op school zorgen, gaven ze eten en te drinken en maakten hun hokjes terug proper. Ze konden genieten van een tractorrit en keken toe hoe een schaap geschoren werd. Maar een boerderij heeft niet altijd dieren. Om met andere boerderijen in contact te komen, bezochten ze de plukboerderij 't Schaapshof waarbij ze zelfs een eetbare bloem mochten proeven. Ze leerden zaadjes planten in onze moestuin en ontdekten hoe rijp fruit eruit ziet. Je hebt misschien gemerkt dat ze dit volop oefenden met de framboosjes en besjes van onze eigen struiken. Ze zijn kaalgeplukt. Heerlijk !
- ★ **onze neuzen van Delphine** gingen aan de slag geïnspireerd door bake-off. Hun klas werd omgetoverd tot een bakkerij. Ze haalden daarvoor inspiratie door naar een echte bakkerij te gaan kijken en maakten vervolgens allerlei lekkers klaar zoals cake, koekjes, wafels, confituur en brood. De Huisekoutermolen in Huise demonstreerde het malen van graan tot meel. Voor hun eindproduct organiseerden ze een high tea voor alle papa's met allerlei gebakjes en een toffe buitenactiviteit. Wat een geluk dat het net vaderdag was ...
- ★ **onze bloemen&bijtjes van Hilde** beleefden tijdens hun project sport actieve en leerrijke weken. Ze leerden over de geschiedenis van sport en de betekenis van de Olympische vlag en spelen. Elke dag begonnen ze sportief met een workout of liepen ze enkele

rondjes op de speelplaats. Op het grasveld speelden ze frisbee en badminton. Daarnaast kregen ze initiatielessen in basketbal, judo en yoga. In de Brielmeersen testten ze hun fitheid op de fit-o-meter en leerden ze de basis van baseball. Ze ontdekten ook het belang van veiligheid tijdens het sporten en hoe sportblessures ontstaan en voorkomen kunnen worden. Hun kookskills werden aangescherpt door zelf lekkere en voedzame energy bars te maken. Een van de hoogtepunten was het bezoek aan *Aard en Paard*, waar we alles leerden over paardensport én een ritje op een echt paard mochten maken.

- ★ **onze bloemen&bijtjes van Fleur&Kimberley** wilden voor hun laatste project voelen hoe het is om blind en doof te zijn. Ze huurden een braillekoffer met daarin een braille typemachine en drukten hun eigen naam helemaal in een puntjespatroon. Ze zetten speciale brillen op die hen gezichtsverlies bezorgden en gingen al wandelend door ons gebouw. Al snel ervaarden ze het nut van de hulpstok, merkten op hoe belangrijk vertrouwen is in elkaar en wat goede informatie is om iemand te leiden. Uiteraard leerden ze ook een klein beetje gebarentaal. Genoeg om een prentenboek voor de ikkers te verfilmen. Er werd een rolverdeling opgesteld om goed te kunnen samenwerken in groep.
- ★ **ons vogelnest van de zwaluwen** dook de voorbije tijd in het thema weer, natuurwetenschappen en aardrijkskunde. Ze leerden niet alleen hoe wolken, wind en neerslag ontstaan, maar gingen ook zelf aan de slag als jonge onderzoekers! Tijdens een kompas-vaardigheidsnamiddag oefenden ze het gebruik van het kompas. Ze leerden hoe ze de windrichtingen kunnen bepalen en kregen zo een eerste kennismaking met oriëntatie en kaartlezen. Daarnaast bouwden ze hun eigen landen, waarbij ze ook nadachten over klimaat, ligging en geografie. Ze verbonden zo creativiteit met de aangeleerde aardrijkskundige en geografische kennis. Daaraan gekoppeld deden de zwaluwen ook een reeks proefjes rond verschillende weers- en natuurverschijnselen: hoe warmte stijgt en koude lucht zakt, wat luchtdruk precies doet, hoe wind ontstaat, wat massadichtheid betekent en hoe zwaartekracht alles om ons heen beïnvloedt.
- ★ **ons vogelnest van de zwaluwen** pakte het thema België vast, waarbij ze kennismaakten met alle provincies en hun hoofdsteden leerden. Ze pakten er een atlas bij en leerden hierin opzoeken en de kaarten interpreteren. Ze vatten wat ze ondertussen te weten gekomen waren samen volgens de Cornell-methode en een woordenspin. Twee manieren die hen verder op weg zetten in leren leren, zowel voor het nu als voor de toekomst.

★ **onze sterrenkids** werkten vooral rond leren leren met oog op de eindtoetsen en het steeds meer zelf in handen nemen van hun leerweg. Mindmappen, flitskaarten, onverwachte toetsen en zelfs foptoetsen passeerden de revue. De focus lag mee ook op zelfredzaamheid. Heb je een probleem? Misschien staat het antwoord op je vraag gewoon op het opdrachtenblad of op het classroomscreen. Misschien kan 1 van de 37 andere kinderen je op weg helpen? Misschien werd het uitgelegd maar ben je het eventjes kwijt. Allemaal kleine dingen die een wereld van verschil kunnen maken om je eigen denken te sturen en je hersenen goed te gebruiken.

#een blinkmoment

'Zelfregulerend leren' is één van de elementen waar het GO! de focus op legt om tot een hogere onderwijskwaliteit te komen. Klavertje4 heeft dit al een eindje goed begrepen en is al ruim 2 jaar onderweg om de ZRL werking binnen onze leefschoolorder te verdiepen en onze kinderen daarin te versterken. Want zelfregulerend leren, moet je aanleren. Dat ontwikkel je niet vanzelf. Dit werd ook opgepikt buiten de muren van onze school. Enige tijd geleden kregen we een cameraploegje op bezoek om één aspect van onze ZRL werking in beeld te brengen. Nu het filmpje af is en verspreid op alle GO! kanalen, laten we dit graag met trots ook aan jullie zien.

[Een flapmap als ZRL tool](#)

#Maaltijdtraiteur

Vanaf volgend schooljaar veranderen we in onze keuken van maaltijdbedeler. Dit is een weloverwogen keuze vanuit onze scholengroep om zich aan te sluiten bij het GO! maaltijdproject vanuit GO! Brussel. Zij namen jaren geleden het heft in eigen handen en zetten in eigen beheer een professionele keuken op, Agape. Ondertussen zijn ze ferm uitgegroeid en voorzien in gans Vlaanderen reeds alle scholen van 20 van de 26 scholengroepen en leveren ook de maaltijden voor een paar duizend crèches.

Agape wil gezonde voeding aan kinderen en jongeren ten volle aanbieden. Zij maken keuzes op basis van meer groenten, kwaliteit en herkomst, seizoensgebonden producten en gaan voor minder voedseloverschotten. Er zijn elke dag zowel vlees- als veggie maaltijden en verse soep. Het is geen regulier bedrijf op zich, maar een dienstverlening waardoor er andere accenten gelegd kunnen worden.

De maaltijden komen in koude lijn toe, wat betekent dat ze na hun bereidingsproces zeer snel afgekoeld worden om de voedingsstoffen te bewaren. Eénmaal per week zullen ze hier geleverd

worden en dagelijks op onze school zachtjes aan weer opgewarmd tot de gewenste temperatuur. We kregen daarvoor een speciale oven met veel inox bakjes. Omdat dit een nieuw proces is voor ons, kreeg het keukenteam hiervoor al een uitgebreide opleiding en konden alle leerkrachten nadien smakelijk aanschuiven voor een lekker bordje vol.

In de maand mei werd er voor de warmeters een bevraging rondgestuurd om overzicht te krijgen op de ervaring met de warme lijn die tot op heden liep. Na een jaar evalueren we uiteraard ook de koude lijn. De prijs van de maaltijden blijft onveranderd, de manier van bestellen zal nog steeds maandelijks via GIMME verlopen. Op het startfeest in augustus mag iedereen eens komen proeven en wie weet zien we jouw kinderen volgend jaar ook in ons Restaurant De Eetklaver.

#elektriciteitsvernieuwing

In de daluren van een school strijken er al maandenlang wat vakmannen neer om onze school op vlak van laagspanning weer helemaal up-to-date te maken. Niet dat het onveilig was, maar de normen voor scholen zijn serieus strenger geworden. Schakelaars werden vervangen, er kwamen bewegingsmelders in de gangen en toiletten, extra stopcontacten werden geplaatst, de buitenverlichting werd aangepakt, veel tekenwerk op de plannen, fietsoplaadpunten voor het schoolteam werden voorbereid en het allergrootste werk spaarden ze voor de start van de zomervakantie nl de 4 elektriciteitskasten volledig vernieuwen en bedraden. Ze zijn nu dus volop bezig.

Knap werk en wat een fijne samenwerking met EMV technics !

#Kom wat dichterbij ...

Al is de vakantie net een periode om even uit elkaar te gaan, gebruikten onze 21 schoolverlaters van het 6e leerjaar de song 'Kom wat dichterbij' van Regi om er een eigen afzwaaiersie van te maken.

Een sprong naar het middelbaar is ook bewust vastpakken wat goed was en dit voor altijd meenemen in je levensrugzak.

Dank je wel voor jullie woorden. Het gaat jullie goed !

*Vrijdagochtend, eind juni
Mijn wekker gaat voor de laatste keer
Het is zo snel gegaan*

*Nog even samen op de school
Bedankt voor alle kennis en wijsheid
We blijven jullie trouw*

*Want als de poort hier dichtgaat
Staat een nieuw avontuur klaar
Het middelbaar, het middelbaar!*

*Dank je wel leerkrachten
Want school was mooier dankzij jou
We nemen nu afscheid
Nemen nu afscheid*

*Dank je wel m'n vrienden
Voor deze mooie tijd met jou
We nemen nu afscheid
Dus kom wat dichterbij (5x)*

*Ik denk terug aan deze tijd
Van spelen, fietsen en gezelligheid
We hebben van niets spijt*

*En als het eens ging stormen
Bleef de leerkracht overeind
Geloof in mij, geloof in mij!*

*Dank je wel leerkrachten
Want school was mooier dankzij jou
We nemen nu afscheid*

*Je had veel levenslessen
Die je deelde hier met mij
We nemen nu afscheid
Nemen nu afscheid*

*Lachen met vrienden aan m'n zij
Kwamen niet meer bij
School was nog mooier met jou erbij.....*

*Het was een hele fijne tijd
In deze school
We nemen hier nu echt afscheid*

